

# EMBLEMA DA ESCOLA AQUI

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Contato: \_\_\_\_\_

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – PRIMÁRIO

**Série: 3 4** (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

**Nível de Proficiência:**  
**INTERMEDIÁRIO**

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

Professor de ESL: \_\_\_\_\_

Professor da sala de aula: \_\_\_\_\_

### DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

#### LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

#### COMPREENSÃO

- \_\_\_\_\_ O aluno compreende **fala mais extensa, inclusive discurso acadêmico e perguntas** complexas sobre tópicos acadêmicos.
- \_\_\_\_\_ O aluno demonstra compreensão de **vocabulário acadêmico** em certas categorias, palavras comuns com múltiplos significados, sinônimos e antônimos e palavras em inglês usadas com frequência em sua primeira língua.
- \_\_\_\_\_ O aluno demonstra **compreensão de textos** lidos em voz alta e consegue identificar detalhes que dão suporte à idéia principal de um texto ouvido.
- \_\_\_\_\_ O aluno consegue **ouvir buscando informações específicas** durante tarefas envolvendo tomar notas.

Comentários: \_\_\_\_\_

#### FALA

- \_\_\_\_\_ O vocabulário crescente do aluno lhe permite **expressar e fundamentar opiniões, complimentar e pedir desculpas, e comparar e contrastar** informações acadêmicas.
- \_\_\_\_\_ O aluno consegue **reformular ou elaborar informações** para garantir que se fez compreender.
- \_\_\_\_\_ O aluno **responde a questões baseadas em fatos ou em deduções** sobre conteúdo acadêmico.
- \_\_\_\_\_ O aluno consegue **comparar e contrastar** aspectos da gramática inglesa com a sua própria língua.
- \_\_\_\_\_ O aluno consegue **resumir uma estória**.
- \_\_\_\_\_ O aluno consegue planejar e executar apresentações orais, inclusive a **dramatização de estórias, peças e poemas**. As apresentações refletem entendimento dos critérios de avaliação.

Comentários: \_\_\_\_\_

#### LEITURA

- \_\_\_\_\_ O aluno utiliza conhecimento das **características dos gêneros literários**, a habilidade de distinguir **formas e propósitos de materiais informativos e expositivos** e **conhecimento das estruturas organizacionais** para compreender o texto.
- \_\_\_\_\_ O aluno consegue **comparar características do inglês com as de outras línguas**.
- \_\_\_\_\_ O aluno consegue **usar um gabarito com critérios de avaliação** para avaliar trabalho em grupo em um projeto de pesquisa.
- \_\_\_\_\_ O aluno identifica os elementos da **poesia, inclusive símiles and imagens sensoriais, ritmo, repetição e rima**.
- \_\_\_\_\_ O aluno identifica **trama e personagens** em uma peça.
- \_\_\_\_\_ O aluno consegue resumir tanto as idéias principais como os detalhes de apoio e justificar suas opiniões com **provas tiradas do texto**.

Comentários: \_\_\_\_\_

## ESCRITA

\_\_\_\_\_ O aluno consegue **revisar e auto-corriger** a escrita com uma audiência em mente.

\_\_\_\_\_ O aluno **faz com que suas idéias sejam mais claras** através da **escolha das palavras e aspectos mecânicos da língua** e usa um **nível crescente de detalhes** para ajudar o leitor a melhor entender a sua mensagem.

\_\_\_\_\_ O aluno consegue escrever poemas que contenham detalhes sensoriais simples.

\_\_\_\_\_ O aluno consegue utilizar um **gabarito básico com critérios de avaliação** para avaliar a sua escrita.

Comentários: \_\_\_\_\_

## CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

### LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

### HÁBITOS DE TRABALHO

\_\_\_\_\_ O aluno escuta com atenção.

\_\_\_\_\_ O aluno se esforça no seu trabalho.

\_\_\_\_\_ O aluno pede ajuda quando apropriado.

\_\_\_\_\_ O aluno trabalha bem independentemente.

\_\_\_\_\_ O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.

\_\_\_\_\_ O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.

\_\_\_\_\_ O aluno completa a lição de casa.

Comentários: \_\_\_\_\_

### COMPORTAMENTO SOCIAL E CULTURAL

\_\_\_\_\_ O aluno está disposto a tentar coisas novas.

\_\_\_\_\_ O aluno demonstra respeito pelos outros.

\_\_\_\_\_ O aluno trabalha em grupo efetivamente.

\_\_\_\_\_ O aluno responde bem a sugestões.

\_\_\_\_\_ O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.

\_\_\_\_\_ O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.

\_\_\_\_\_ O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários: \_\_\_\_\_

**Assinatura do  
Professor de ESL:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_